

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Большеменгерская ООШ»

(протокол педсовета № 6 от 09 апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большеменгерская ООШ»

Зарипова-Иманкулова Г.Р.

Приказ № 37 о/д от 10 апреля 2026 г.

## **Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Большеменгерская основная**

**общеобразовательная школа» за**

**2025 год**

### Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МБОУ «Большеменгерской основной школы» за 2025 год.

### Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения; Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

### Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, внеурочная деятельность, статистические данные).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеменгерская ООШ» (МБОУ «Большеменгерская ООШ»)
Руководитель	Айнур Госманович Залалиев
Адрес организации	422756 Республика Татарстан Атнинский муниципальный район село Большой Менгер ул. Ленина, д. 69
Телефон, факс	8(843)693-46-28
Адрес электронной почты	Bmengershcola@yandex.ru, sbm.atn@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Атнинского муниципального района Республики Татарстан
Лицензия	от 08.12.2016 № 9259, серия 16 Л 01 № 0005305, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 27.02.2017 № 4199, серия 16 А 01 № 0001309, срок действия до 02.04.2024

МБОУ «Большеменгерская ООШ» (далее — Школа) расположена в селе Большой Менгер. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент — рядом со Школой, 17 процентов — в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО)

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 78 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 20.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Общие сведения

В 2024/2025 учебном году было 9 класс-комплектов:

- 1 класс - 1
- 2 класс - 1
- 3 класс - 1
- 4 класс - 1
- 5 класс - 1
- 6 класс - 1
- 7 класс - 1
- 8 класс - 1
- 9 класс - 1

### Сведения о результатах образовательной деятельности

Учебный план 2024/2025 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

### Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

Успеваемость по школе составила 97%, качество знаний учащихся 63%.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	На конец 2025 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	75	65	78
	— начальная школа	39	32	23	31
	— основная школа	38	32	42	47
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе	—	2	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ -1, ученик с инвалидностью - 1

Информация об уровне обученности учащихся и результаты работы учителей .

	Отличники	Ударники	Переведенные условно	Качество/ Успеваемость
2-4уч	Зарипова, Шайхутдинова	Хафизова		100/75
3-8уч	Мухаметзянова Д.З., Мухаметзянова Д.Р., Мухаметшин И.И.,	Ганиева, Шайхутдинов Н.		100/ 62,5
4-6 уч		Мустафин, Хасанова		100/33
	5	5		
<b>5-9 классы</b>				
5-11 уч	Хасанова Д., Хакимова Р.,	Ибрагимов И., Каримова Д., Хасанова И., Зиганшина З.		100/ 54,5
6-9 уч	Зарипов А., Ракипова	Латипов, Сабитов, Хисматуллина, Нигматзянов -		100/ 67
7-4 уч		Ибрагимова, Гарипова, Исмагилов, Залилов		100/100
8-14 уч	Ибрагимова Сафина	Гайнутдинова, Хасанов, , Шарипов, Хисматуллина -		100/ 43
9-4 уч		Гарипова		100/ 25
	6	17	0	
<b>Итого 2-9 60 уч</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100/55</b>

<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
<b>100/ 58</b>	<b>97/63</b>	<b>100/55</b>

**Вывод:** качество образования за 2025 год понизился на 8 %, успеваемость повысился на 3%

## Результаты ВПР в 2025 году в 5-9-х классах.

### Итоги ВПР в 4 классе

Класс	Итоги 3 четверти 2024/2025				Успешность / Качество знаний	Участие вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успешность %	Качество знаний %
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика Ракипов	1	3	1		100/67	5		2	3		3,4	100	40 (-47)
Рус яз Муллағалиева		2	3		100/33	5			4	1	2,8	80 (-20)	0 (-33)
Окруж мир Ракипов		4	1		100/67	5		3	2		3,6	100	60 (-7)

Учащиеся 4 класса не смогли оправдать свои оценки по предметам

### Итоги ВПР в 5 классе

Класс	Итоги 3 четверти 2024/2025				Успешность / Качество знаний	Участие вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика Ракипов	3	4	4		100/64	11		6	5		3,5	100	54 (-10)
Русский язык Ахмадиева	2	4	5		100/54	11		6	3	2	3,3	82 (-18)	54
Салахутдинова	6	1	4		100/64	11		7	3	1	3,5	91 (-9)	64
Биология Сабирова	4	5	2		100/73	11		8	2	1	3,6	91 (-9)	73

Учащиеся 5 класса не оправдали свои оценки по предметам

### Итоги ВПР в 6 классе

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успешность / Качество знаний	Участие вали	Итоги ВПР				Ср. оценка	Успеваемость	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 Камалетдинова Математика	2	4	2	1	100/67	9	1	5	2	1	3,6	89	67
6 Ахмадиева Русский язык	2	3	4		100/55	9	1	6	2		3,8	100	78 (+23)
6 Сабирова Биология	3	4	2		100/78	9	2	4	3		3,8	100	67 (-)

													11)
6 Залалиев Обществознание	4	3	2		100/78	9	4	3	2		4,2	100	78

Учащиеся 6 класса смогли оправдать свои оценки по предметам русский язык, обществознание и математика (Ахмадиева Ф.М., Камалетдинова А.Г., Залалиев А.Г.)

Итоги ВПР в 7 классе

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успешность/ Качество знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оцен ка	Успеваем ость	Качес тво знани й
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 Камалетдинова Математика	1	3			100/100	4	2	2			4,5	100	100
7 Ахмадиева Русский язык		4			100/100	4		3	1		3,8	100	75 (-25)
7 Сабирова Биология	3	1			100/100	4		4			4	100	100
7 Абдуллина Англ яз		4			100/100	4		2	2		3,5	100	50 (-50)

Учащиеся 7 класса смогли оправдать свои оценки по предметам биология и математика (Сабирова Р.Х., Камалетдинова А.Г.)

Итоги ВПР в 8 классе

Класс	Итоги 3 четверти 2022/2023				Успеш ность / Качес тво знаний	участво вали	Итоги ВПР				Ср. оцен ка	Успеваем ость	Качеств о знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 Камалетдинова Математика	2	4	7	1	93/43	12	2	6	3	1	3,7	92	67
8 Ахмадиева Русский язык	2	4	8		100/43	14	3	4	4	3	3,5	78	50
8 Залалиев История	5	6	3		100/78	12	5	5	2		4,2	100	83
8 Сабирова География	4	9	1		100/93	13	1	9	2	1		92 (-8)	77 (-16)

Учащиеся 8 класса не оправдали свои оценки по географии.

## Результаты сдачи ГИА в 2024 году

В 2024 – 2025 учебном году 4 учащихся 9 класса сдавали два выборочных и два обязательных предмета.

	ФИО	Тат яз	Биол	Рус яз	Матем
1	Гарипова Раниля Рамилевна	5(326)	4(376)	5(346)	5(226)
2	Нигматзянова Гузель Саматовна	5(326)	4(316)	4(326)	4(186)
3	Сафина Алсу Дамировна	5(336)	4(376)	5(356)	4(206)
4	Хисматуллин Альмир Вазихович	5(336)	4(356)	4(326)	4(216)
	Средний балл	32,5	35	33	20
	Средняя оценка шк	5	4	4	4
	Средняя оценка район	4,75	4,3	4,3	4,3
	Ср оценка респ	4,58	4,18	3,85	4,07
	Качество знаний	100	100	100	100
	Успеваемость	100	100	100	100

Средняя оценка результатов ОГЭ по школе по предметам родной (татарский) язык выше чем средние оценки по району и республики. Средние оценки по предметам математика, русский язык и биология ниже чем средние оценки по району и республики.

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2025 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

**Вывод:** Все выпускники успешно закончили учебный год и получили аттестаты

### Итоги муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад

#### 2024-2025 учебный год

Предмет	Классы	Укучы	Укытучы	Максимум баллов	Набранные баллы	Итоги
		Фамилия	Фамилия			
Английский язык	4	Мухаметзянова Дина Зульфатовна	Абдуллина А.Л	68	10	
	4	Мухаметзянова Дина Рамилевна		68	12	
География	7	Ракипова Р.Р.	Сабинова Р.Х.	80	17	
	7	Зарипов А.А.		80	10,5	
Русский язык	4	Мухаметзянова Дина Рамилевна	Хасанова З.Х.	67	22	
Биология	7	Ракипова Р.Р.	Сабинова Р.Х.	34	13	
	7	Нигматзянов Б.С.		34	16	

Физическая культура	7	Хисматуллина И.В.	Зиннатов Ф.Ю.	100	61.8	
ОБЗР	8	Исмагилов Р	Зиннатов Ф.Ю.	300	141	
Русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения	7	Ракипова Р.Р.	Ахмадиева Ф.М.	80	20	
	7	Зарипов А.А.		80	23	
	8	Исмагилов Р.		80	20	
	8	Гарипова З.М.		80	17	
	9	Ибрагимова З		100	40	
	9	Сафина С		100	50	Призер
Татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения	7	Ракипова Р.Р.	Фазлиева Р.Г.	64	28,5	
	7	Зарипов А. А.		64	36	
	8	Гарипова З.М.		60	33,5	
	9	Сафина	Салахутдинова Х.Х.	66	47,5	
	9	Гайнетдинова		66	37,5	
	4	Мухаметзянова Д.Р.		50	28	
	4	Мухаметшин И.И.		50	31	
	6	Хасанова Д.		Зарипова-Иманкулова Г.Р.	57	28
6	Хакимова Р	57	31,5			

Сравнительная таблица итогов олимпиад:

	2022-2023	2023-24	2024-25
муниципальный	11	12	1
республика	3		
международный	1		

**Вывод:** основными направлениями деятельности школы по повышению качества знаний учащихся являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции учителя;
- вовлечение учащихся в систему внеурочного и дополнительного образования;
- развитие взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по выявлению одаренных детей и вести целенаправленную работу по подготовке к олимпиадам

**Учащиеся школы принимают активное участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.**

**Результативность учителей за 2024-2025 учебный год.**

ФИО	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Ахметханова Рузиля Фирдинандовна	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ на антикоррупционную тематику «Знай и не допуская»	3 место
Ахметханова Рузиля Фирдинандовна	Зональный семинар «Организация работы по предупреждению ДДТТ в школах»	Свидетельство участника
Ахметханова Рузиля	Муниципальный этап республиканского конкурса	Сертификат

Фирдинандовна	«Воспитать человека»	
Фазлиева Рамзия Габдулбаровна	Шиһабетдин Мәржани исемендәге 5 нче райо­на­ра укулар	Жиңүче
Ракипов Разиль Рамилевич	Учитель года 2026, муниципальный этап	Победитель в номинации “Педагогический дебют”

**Результативность учащихся за 2024-2025 учебный год.**

ФИ учащегося, класс	Полное наименование конкурса, фестиваля, конференции, олимпиады и т.д.	Результат (участие, победитель, призовое место и т.д.), с указанием номинации, если есть	Учитель
<b>Республиканский уровень</b>			
Сафина Алсу Дамировна, 9 класс	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по родной (татарской) литературе для обучающихся школ с родным языком обучения.	Призер	Салахутдинова Х.Х.
Мусин Карим Рустамович	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ВСТРЕЧАЕМ ГОД ЗМЕИ!»	1 место	Ахметханова Р.Ф.
Шайхутдинова Э.Р., 2 класс	III Межрегиональный фестиваль патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь!»	Лауреат 2 степени в номинации «Стихи, пришедшие из боя»	Муллагалиева З.Г.
Зарипова Р.А. 2 класс	III Межрегиональный фестиваль патриотической песни и стихов «Нам этот мир завещано беречь!»	Лауреат 2 степени	Муллагалиева З.Г.
Гарипова Зарина Марселевна, 7 класс	Шиһабетдин Мәржани исемендәге 5 нче райо­на­ра укулар	3 урын	Фазлиева Рамзия Габдулбаровна
<b>Районный уровень</b>			

Сафина Сылу Дамировна,8класс	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному(татарско му) языку для школьников	Призер	Салахутдинова Х.Х.
Сафина Алсу Дамировна,9класс	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родной(татарской) литературе для школьников	Призер	Салахутдинова Х.Х.
Ибрагимова Ризаля, 7 класс	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения.	участие	Ахмадиева Ф.М.
Ибрагимова Залина, 8 класс	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения.	участие	Ахмадиева Ф.М.
Гарипова Раниля, 9 класс	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по русскому языку для учащихся школ с родным языком обучения.	участие	Ахмадиева Ф.М.
Мухаметшин И.И. 3 класс	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	2 место	Хасанова З.Х.
Шайхутдинов Н.Р. 3 класс	Республиканский конкурс детских поделок «Я и	3 место	Хасанова З.Х.

	Красная книга”		
Ученики 3 класса	Республиканский детский фестиваль народного творчества «Без бергэ”	Лауреат 3 степени в номинации «Инструментальный ансамбль»	Хасанова З.Х.
Мухаметгалиев Раяз	«Без бергэ”халык ижаты республикакулэм балалалар фестивале	2 нче дәрәжә дипломант	Ахметханова Р.Ф.
Ансамбль “Нур”	«Без бергэ”халык ижаты республикакулэм балалалар фестивале	2 нче дәрәжә лауреант	Ахметханова Р.Ф.
Ибрагимова Ризаля	Всероссийского конкурса изобразительного творчества “Мелодии школьных звонков”	2 место	Ахметханова Р.Ф.
Команда ЮИД	“Безопасное-колесо 2025”	“Самый креативный отряд”	Ахметханова Р.Ф.
Сафина Сылу Дамировна	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	призёр	Сабирова Разина Харисовна
Шайхутдинова Э.Р.	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Участие	Муллагалиева З.Г.
Коллектив «Энже бөртекләре» Шайхутдинова Э.Р. Зарипова Р.А. Хафизова Ф.Р. Ортыков А.Д.	Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергэ”	Лауреат 3 степени в номинации «Хореография»	Муллагалиева З.Г.
Шайхутдинова Э.Р.	Национальный детский фестиваль народного творчества «Без бергэ”	Лауреат 3 степени в номинации «Выразительное чтение»	Муллагалиева З.Г.
Шайхутдинова Э.Р.	Районный конкурс на лучшее генеалогическое древо своей семьи “ Семейное древо”	1 место в номинации «Творческая семья»	Муллагалиева З.Г.
“Серле сәхнә” мәктәп театры берләшмәсе, 3-4 класс	«Сайяр» республика театрлар фестиваленең муниципаль этабы	2 урын	Фазлиева Рамзия Габдулбаровна

“Серле сэхнэ” мэктэп театры берлэшмэсе, 3-4 класс	“Театр яктылыкка, нурга илтэ” район балалар театр сэнгате фестиваль- бэйгесе	Әдәби-музыкаль композиция номинациясендә жиңүче	Фазлиева Рамзия Габдулбаровна
	1.Спартакиада учащихся, первенство по настольному теннису 2.Спартакиада учащихся, первенство по волейболу среди девушек 3.Спартакиада учащихся, первенство по лыжным гонкам 4.Спартакиада учащихся, первенство по лыжным гонкам 5.Спартакиада учащихся, первенство по национальной борьбе 6.Школьная футбольная лига 7. Спартакиада учащихся, первенство по мини- футболу 8. Спартакиада учащихся, первенство по мини- футболу	Командное 3-место  Командное 3-место  Командное 3-место  Командное 3-место  Командное 1-место  Командное 2-место  Командное 3-место	Зиннатов Ф.Ю.  Зиннатов Ф.Ю.  Зиннатов Ф.Ю.  Зиннатов Ф.Ю.  Зиннатов Ф.Ю.  Зиннатов Ф.Ю.
Габидуллина Ризаля Зульфатовна	«Знай и не допускай!»	1 место, диплом	Хуснутдинова Г.К.
Рузметов Ильяс Сабитов Даниэль	Районный конкурс на лучшее генеалогическое древо своей семьи “ Семейное древо”	1 место в номинации «Семейная летопись»	Абдуллина А.Л.

### Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов,

школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом № 23 о-д от 16.02.2024 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» проведены следующие мероприятия: «Эти белән мин кәчлә», «Гаилә – бәхет учагы», «Гаиләм -байлыгым», «Әтиләр көненә багышланган волейбол ярышы».

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 18 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ахметханова Р.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Главная воспитательная цель школы** – Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса

#### **Приоритетными направлениями работы школы являются:**

- Усиление межличностной направленности образования;
- Расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Школьное самоуправление.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
- Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения
- Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.
- Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и

полезного взаимодействия школы и семьи.

- Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом.
- Продолжить работу по внедрению ВФСК «ГТО»

Анализ системы внутришкольного контроля, рейтинга общественной активности классов, анкетирования учащихся показал, что наиболее эффективно в прошедшем

учебном году проявили себя классные руководители: Муллағалиева З.Г. и Салахутдинова Х.Х.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС». Было проведено 3 заседания, согласно плану работы.

В следующем учебном году методическое объединение классных руководителей продолжает работать над проблемой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

### **Задачи, которые стоят перед коллективом школы:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование теоретической и практической базы педагогов для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях. В двух и более кружках занимаются около 88 % учащихся.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительский комитет. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания, проведенные в школе, были посвящены пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, наркомании и т.д. Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, выпускного вечера.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

### **Работа по формированию здорового образа жизни**

Большое внимание в школе уделяется профилактике и диагностике здоровья учащихся, созданию условий для сохранения и укрепления их здоровья по программе «Здоровье обучающихся и воспитанников Большеменгерской основной общеобразовательной школы Атнинского муниципального района РТ».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа

-образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

-информационно-консультативная работа – родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Деятельность школы по сохранению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу сектора здоровья и спорта ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно- консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

### **Экологическое воспитание**

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало КТД апреля месяца «День Земли» 1-9 классы, в ходе которого прошли экологические десанты по уборке пришкольной территории от мусора. В марте в 1-6 классах прошли классные часы «Давайте, беречь планету» и конкурс рисунков «Птицы». Прошла неделя биологии и географии, где проводились открытые мероприятия разного характера.

### **Работа по профилактике правонарушений**

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школе было проведено:

была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому и в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования;

проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей группы риска, с учащимися проводились индивидуальные беседы, всего бесед было проведено лично классными руководителями 9, совместно с инспекторами правоохранительных органов 2, всего 4 индивидуальных и профилактических бесед; проводились беседы с родителями. За прошедший учебный год было сделано 14 посещений по месту жительства;

проводились консультации для родителей.

### **Профориентационная работа**

С целью ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических способностей в 9 классе под руководством Фазлиевой Р.Г. проведена работа по профориентации. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии, для получения информации о профессиях

проведен классный час «Профессии которые подходят нам» и анкетирование «Моя профессия».

Вопрос профориентации рассматривали на классных собраниях 9 класса.

Профессиональная подготовка учащихся начинается еще в школьные годы. Задача школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. С целью, ознакомления учащихся с новыми профессиями, необходимыми качествами, требующими для каждой специальности провели классный час

➤ «Новое время - новые профессии»

➤ «Формула профессий»

## ➤ «Как найти свое призвание»

Задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи.

### **Внеурочная деятельность**

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) является преемником многих педагогических идей, реализованных с разной степенью полноты в предшествующих образовательных проектах. Концепция ФГОС предписывает усилить воспитательную составляющую деятельности образовательных учреждений. Образовательный стандарт второго поколения ориентирует педагогические коллективы на расширение и совершенствование спектра образовательных услуг, разработку и внедрение новых образовательных и досуговых программ, призванных обеспечить инфраструктуру для социальной мобильности молодежи. Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина определили новые подходы к содержанию образования. Согласно ФГОС успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, активное финансовое поведение, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и

безопасный образ жизни. Внеурочная деятельность нацелена на помощь педагогу и ребенку, способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития ребенка. Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций. Принципы

внеурочной деятельности: соответствие возрастным особенностям; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка. В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие: укрепления российской государственности; развития в России гражданского общества; повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала. В основу стандартов положен общественный договор — новый тип взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством, который в наиболее полной мере реализует права человека и гражданина. Этот тип взаимоотношений основан на принципе взаимного согласия личности, семьи, общества и государства в формировании и реализации политики в области образования, что с необходимостью подразумевает принятие сторонами

взаимных обязательств (договоренностей), их солидарной ответственности за результат образования (воспитания). Методологической основой стандарта выступает

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Системообразующие направления воспитания определенные должны

«пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка. При этом необходимо учитывать уже имеющийся опыт работы образовательного учреждения. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности

школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В нашей школе для работы с обучающимися привлекаются учителя начальных классов, учителя по предметам, а также при взаимодействии с ЦВР привлекаются преподаватели дополнительного образования.

На каждый текущий учебный год составляется план внеурочной деятельности, в котором отражены направления внеурочной деятельности, программы, по которым эти направления реализуются. В этом учебном году открыто 7 направлений, из них: 2 спортивно-оздоровительных; 1 общекультурное; 5 общеинтеллектуальных.

Духовно-нравственное направление реализуется каждый понедельник. Разговор о важном. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе

образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. Основными задачами являются: формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Общеинтеллектуальное направление. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Веселый английский».

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования, среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования. Основные задачи: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Спортивные игры», «Мир волейбола», «Оранжевый мячик»

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются: формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мир вокруг нас», «Экология человека».

Общеинтеллектуальное направление. Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное

открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Занимательная грамматика», «Веселый английский» «», «Татар теленен кыен очраклары».

Духовно-нравственное направление. Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода и духовно - нравственного воспитания граждан России, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу внеурочной деятельности курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Также духовно-нравственное воспитание осуществляется через воспитательную программу классного руководителя. Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: час общения «Разговор о важном» и профориентационными занятиями «Россия-мои горизонты». Проект «Россия — мои горизонты» представляет собой инициативу Министерства просвещения России, целью которой является введение уроков профориентации в российских школах. Эти уроки предназначены для учащихся 6-11 классов и направлены на ознакомление школьников с разнообразными профессиональными направлениями и возможностями на рынке труда. Он стремится помочь ученикам определиться с будущей профессией, учитывая их интересы, способности и потребности рынка труда.

Уроки профориентации проводятся раз в неделю и включают в себя различные виды деятельности, такие как профориентационные программы, тесты, проектная деятельность, онлайн-уроки, игры, мастер-классы и взаимодействие с представителями разных профессий.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой разнообразные мероприятия и курсы, которые проводятся после уроков и часто направлены на расширение знаний и интересов учащихся.

Один из примеров такой внеурочной активности в школе — это проект «Россия — мои горизонты» или РМГ, который проводится каждый четверг и призван предоставить ученикам новые перспективы и возможности, открывающиеся перед молодыми людьми. Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие конкурсах различного уровня. Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью и отдают предпочтение неаудиторным занятиям.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном конкурсе «Совесть – друг, коррупция – враг»
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	4		3
2024	10	3	7
2025	4	1	3

### Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 11 — внутренние совместители и 2 внешних совместителя.

Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество / доля от общего количества		
	всего педагогических работников	14/ 100 %		
	из них: <i>высшую категорию</i>	8/57 %		
	<i>первую категорию</i>	5/36 %		
	<i>СЗД</i> <i>Не аттестованы</i>	1/ 7%		
	Возрастной состав педагогических работников	Количество / доля от общего количества		
	<i>моложе 30 лет</i>	2/14 %		
	<i>от 30 до 50 лет</i>	5/36%		
	<i>старше 50 лет</i>	7/54%		
	Движение кадрового состава			
	2021-2022	2023-2024	2024-2025	
Всего пед.работников на начало уч.года	13	13	14	

	Из них: уволились в течение уч.года	2	0	0
	вновь прибывшие в течение уч.года	0	0	0
	Средний возраст преподавательского состава	47 лет		
	Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	3/ 23%		

Качественный и количественный состав учителей позволяет осуществлять качественно учебно- воспитательный процесс. Количество педработников школы остаётся на одном уровне. Нельзя сказать, что в нашем коллективе имеется такая проблема, как текучесть кадров.

В 2025 году аттестацию прошли 2 учителя — на высшую квалификационную категорию.

#### **Анализ работы по повышению квалификации педагогов**

Важным направлением является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокую квалификационную категорию. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, список аттестуемых педагогов по годам, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников доведено до каждого педагога школы.

В течение 2024 -2025 учебного года были охвачены курсовой подготовкой следующие учителя: Залалиев Айнур Госманович –директор, Абдуллина Алсу Ленаровна, Хуснутдинова Гулия Камиловна Зам директора, Ахмадиева Фирая Мансуровна –учитель русского языка и литературы.

#### **Вывод:**

1. Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2024-2025 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.
2. Уровень квалификации педагогов является хорошим для обеспечения в школе образования хорошего качества.
3. Аттестация руководящих и педагогических работников, курсовая подготовка пройдена в необходимые сроки.
4. Педагоги работают над повышением своего педагогического мастерства, используя различные формы и приемы.

4. В школе все учителя получили категории. Некатегорийных педагогов нет.

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Не все педагоги активно принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства, имеют публикации в методических сборниках.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор школы:

/ Зарипова – Иманкулова Г.Р./

